

TERCİH OKULLARI ÖĞRENCİ –VELİ EL KİTABI

Sayın Velilerimiz,

“ÖZEL TERCİH OKULLARI Öğrenci-Veli El Kitabı”, sizlere içinde bulunduğunuz eğitim kurumunu daha ayrıntılı tanıtmak, veli-okul-öğrenci bilgi akışını tamamlamak ve birçok soruya cevap vermek üzere hazırlanmıştır. El kitabının, çocuğunuzun okul yaşamında gerçekleşen çalışmalarını desteklemek konusunda sizin için çok değerli bir araç olacağına inanıyoruz. Öğrencilerimizin başarılı olmaları yolunda veli-öğrenci-öğretmen iş birliğinin sağlanabilmesi ve ortak hedefler için hep birlikte çalışmamız gerekliliği doğrultusunda, bu kitapçığı dikkatlice okumanızı rica ediyoruz.

OKULDA YAŞAM

SAAT	PAZARTESİ-SALI-ÇARŞAMBA-PERŞEMBE-CUMA
09:00-09:40	1. DERS
09:50-10:30	2. DERS
10:40-11:20	3. DERS
11:30-12:10	4. DERS
12:10-13:00	1.ÖĞLE ARASI/5. DERS
13:00-13:40	2.ÖĞLE ARASI/5. DERS
13:50-14:30	6. DERS
14:40-15:20	7. DERS
15:30-16:10	8. DERS/SORU ÇÖZÜMÜ
16:20-17:00	9. DERS/SORU ÇÖZÜMÜ

ÖDEV POLİTİKASI

TERCİH OKULLARI’NDA her öğrenci verilen ödevi yapmakla yükümlüdür. Ödevin yapılamamasına dair sağlık sebepleri dışında hiçbir mazeret kabul edilmez. Ödevler, öğretmen tarafından sınıf ortamında verilebileceği gibi Tercih Eğitim Kurumları mobil uygulaması üzerinden de verilmektedir. Öğrencinin okulda olmadığı zamanlarda verilen ödevlerin temininden yine öğrencinin kendisi sorumludur. Bu durum ödevin yapılmamasına mazeret olarak gösterilemez.

TERCİH OKULLARI’NDA ödevler, o dersin kazanımlarının tam anlamıyla edinilmesi, öğrenmenin en üst seviyede gerçekleşmesine hizmet eder ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun şekilde hazırlanır. Bu ödevlerin değerlendirilmesi içerik, teslim tarihine uygunluk ve düzen göz önünde bulundurularak gerçekleştirilir.

Öğretmenin düzen ve nitelik bakımından yetersiz bulduğu ödevi kabul etmeme ve öğrenciye yeniden yaptırma hakkı vardır. Ayrıca ders öğretmeni gerekli gördüğü takdirde sınıftan bağımsız olarak öğrenciye bireysel ödevlendirme de yapabilir.

Verilen tüm ödevler Tercih eğitim Kurumları uygulaması üzerinden veliye ve öğrenciye duyurulur. Uygulama üzerinden ödev süreside belirtilir. Öğrencinin ödevini yapıp yapmaması yada eksik yapması veliye yine uygulama üzerinden bildirilir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Lisede öğrenciyi bekleyen akademik sürece zihinsel olarak uyum sağlanırken aslında hizmet ettiği süreç yükseköğretimdir. Öğrenciler, yükseköğretimde içinde bulunacakları sürece lise 1. sınıftan başlayarak hazırlanırlar.

Öğrenci başarı süreçlerinin belirlenmesinde ve takibinde aşağıdaki ölçme araçları kullanılmaktadır:

SBS: Seviye Belirleme Sınavları: Öğrencilerimize akademik takvimin başladığı haftada sınav takviminde belirtilen günlerde hazırbulunuşluk düzeylerini ölçmek için sınavlar uygulanır. Bu sınavlar, öğrencilerin yıl içerisinde yeni öğrenecekleri bilgi ve becerilerin ön koşul öğrenmelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini ölçmek, eğitim öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla düzenlenmektedir.

[BDS] Başarı Değerlendirme Sınavı:

Başarı Değerlendirme Sınavları bilgi ve yorumlama düzeyini ölçmeye yöneliktir. Yükseköğrenim sınavlarına hazırlık niteliğindedir. “Başarı Değerlendirme Sınavları”nda çeşitli ölçme araçları kullanılır.

[TYT] Temel Yeterlilik Sınavı:

Öğrencilerin gelişimini ölçen sonuç odaklı bir sınavdır. Yükseköğretim açısından temel ve belirleyici olan derslerden sorular sorulur. Öğrencinin süreç içinde gelişimine ışık tutar.

[AYT] Alan Yeterlilik Sınavı:

Daha çok bilgiyi ölçen bu sınav, ÖSYM'nin sorularında olduğu gibi bir kısmı yoruma dayalı olarak hazırlanır. Sınavın belirleyiciliği, bilgiye dayalı sorular üzerinden kurgulanmasıdır.

YAZILI SINAVLAR

Yazılı sınav takvimi dönem başında öğrencilere duyurulur. Sınavlarla ilgili aşağıdaki prosedürler uygulanmaktadır;

- Okulumuzda “sınav haftası uygulaması” yapılır. Her dönem için 1. ve 2. yazılı sınavlara yönelik iki sınav haftası belirlenir. Tüm sınavlar o hafta içerisinde tamamlanır.
- Öğretmenler en geç 15 gün içinde sınav sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınavda yapılan hataların üzerinden geçilir. Sınav kâğıtları öğrencilere dağıtılıp incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır.
- Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini okul idaresine yazılı olarak bildirmek

zorundadır. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmelidir.

- Özürlü uygun görülen öğrenci, ders öğretmeninin belirleyeceği zamanda telafi sınavına alınır. Projesini de yine belirlenen süre içinde teslim eder.
- MEB'in ilgili yönetmelikleri uygulanır.

Değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

Puan	Derece
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

KARNE

- Öğrenciler senede iki resmî karne alırlar.
- Öğrencilere, her dönem sonunda bir resmi karne verilir. Resmi karnede, öğrencinin derslerdeki başarısı ile kişisel ve sosyal becerilerine ilişkin değerlendirme sonuçları, sosyal etkinlik çalışmaları ve okula devam durumu gösterilir.

ETÜD/SORU ÇÖZÜMÜ ÇALIŞMALARI

Etüd/Soru çözümü saatlerinde konu dağılımı öğrencilerin ya da öğretmenin isteği ve sınav sonuçlarının analizinin ardından duyulan ihtiyaç üzerine yapılır. Deneme sınavlarından sonra her sınıf düzeyinde belirlen konu eksiklerine göre soru çözüm saatlerinde eksik giderme çalışmaları yapılır. Farklı branşlardan öğretmenleri ile öğrencinin yapamadığı sorular incelenir, Ödevler kontrol edilir.

ATÖLYE ÇALIŞMALARI

Atölye çalışmalarında öğrenciler ile bireysel olarak ve grup olarak Kültür Sanat Atölyesi ve Spor Atölyesinde farklı çalışmalar yürütülür.

Yaratıcı drama çalışmaları

Okuryazarlık Atölyesi

Tiyatro oyunları

Okul gazetesi hazırlıkları

Dans gösterileri

Spor yarışmaları gibi çeşitli çalışmalar uygulanır.